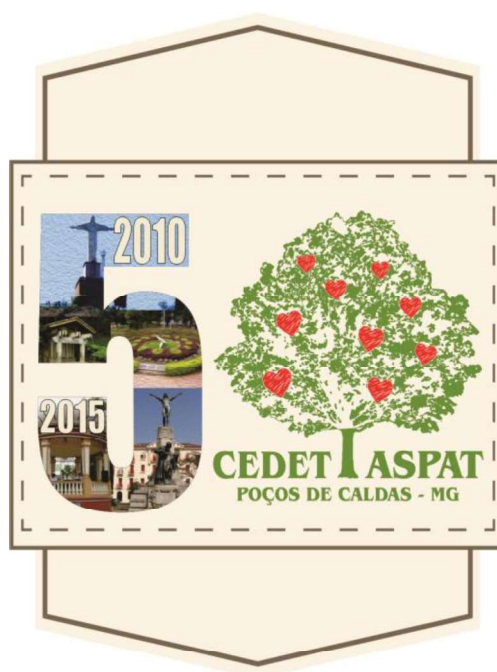


# **X Encontro Internacional de Educadores do CEDET-ASPAT**



## **MANUAL DO PARTICIPANTE**

Poços de Caldas (MG)  
Setembro, 2015

plantas ornamentais no intuito de ampliar o processo de conscientização na conservação do meio ambiente. É de interesse que os alunos possam desenvolver uma visão crítica e participativa em relação às questões ambientais localizando-se como sujeitos ativos na preservação e transformação de seu ambiente físico e de sua comunidade com vistas a ampliar sua consciência de cidadã para que possa intervir de maneira consciente no ambiente que os circunda. Os alunos com capacidade elevada, público alvo da Educação Especial, são identificados pela Metodologia “Caminhos para Desenvolvimento do Potencial e Talento”, desenvolvida pela professora Zenita Cunha Guenther para orientar facilitadores na identificação e intervenção educativa dos alunos com dotação e talento. No grupo de interesse Ciência da Natureza em um primeiro momento os alunos aprenderão sobre técnicas de plantio e cultivos, tais como escolha de mudas de sementes, espaço adequado para o plantio, observação, regas diárias, seleção e pesquisa; já em um segundo momento pretende-se a elaboração de um guia eletrônico para o reconhecimento das espécies de plantas do Jardim Botânico “Dr. Aldo Luiz Klein”, situado na Faculdade de Ciências e Letras Campus de Assis. Como resultado espera-se, uma vez que o trabalho ainda está em andamento, que os alunos possam ter autonomia para pesquisa e identificação de algumas espécies além da catalogação de algumas espécies contidas no Jardim Botânico acima citado para que o público possa ter acesso, por meio do guia eletrônico, a informações sobre as espécies que compõem uma das floras mais ricas do mundo. É importante ressaltar que dentre os alunos que integram o referido grupo de interesse quatro, estudantes do ensino médio, foram contemplados com bolsa do PIBIC/Júnior (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica) para desenvolver as atividades relacionadas ao grupo de interesse.

**Palavras-chave:** CEDET, Ciência da Natureza, Plantas Ornamentais.

5P - **CEDET/Lavras, 2015.** - Giovanna Carla Cândida; Geovani Németh-Torres CEDET Lavras

O Centro para Desenvolvimento do Potencial e Talento – CEDET é um órgão municipal vinculado à Coordenação de Educação Especial

da Secretaria Municipal de Educação. Tem como Entidade Executora a Associação de Pais e Amigos para Apoio ao Talento – ASPAT, organização não governamental a qual assume responsabilidade civil e técnica pelo CEDET. O CEDET proporciona atenção individualizada, em horário não escolar, às crianças e jovens dotados e talentosos, identificados por sinais de capacidade superior, em algum domínio de capacidade humana e possui uma abrangência da população escolar focalizada, pela união dos três sistemas de ensino. A equipe de facilitadores do CEDET é preparada e acompanhada pela coordenação em reuniões semanais de estudo, sob orientação da Direção Técnica da ASPAT; cada facilitador é responsável por assistir e orientar o pessoal da escola em que atua, além de acompanhar, assistir, fortalecer os voluntários de sua área. Sua responsabilidade maior é com o aluno, orientando e acompanhando a elaboração do plano individual semestral de cada aluno sob sua orientação, em visita semanal à escola. A rede escolar servida pelo CEDET é formada por um total de 23 escolas, sendo 13 treze escolas da rede Municipal urbana, 8 escolas da rede Estadual, e 2 da rede privada. Existe também a intervenção a família, um grupo reúne crianças capazes e talentosas que vieram à procura de assistência educativa, geralmente não por iniciativa da escola onde estuda, mas da própria família. Os facilitadores realizam anualmente todo o processo de identificação dos alunos desde a coleta de dados de observação nas escolas, à inscrição da criança no CEDET, elaboração e acompanhamento do Plano Individual.